

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных
промыслов»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Основы материаловедения

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии 29.01.07 Портной**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной утверд. Минобр науки РФ от 02.08.2013 №770

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программой)

-рабочей программой воспитания 2022

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно - цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Заместитель директора по УПР

 Р.М.Габдрахманова

« 31 » 08 2023 г.



Разработчик: мастер производственного обучения ГАПОУ
«Казанский техникум народных художественных промыслов» Доронина
Ольга Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (СПО) профессии 29.01.07 Портной, входит в укрупненную группу 29.00.00 Технология легкой промышленности

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

- определять вид, свойства и качество материалов для изделий одежды ассортиментных групп;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

сортность тканей; показатели качества, сорта тканей, стандартизация тканей; ассортимент тканей по видам волокон.

В результате освоения учебной дисциплины ОП и ПК обучающийся должен приобрести общие профессиональные навыки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать техники безопасности труда.

Выпускник, освоивший программу ОП 03 Основы материаловедения, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии 29.01.07 Портной):

Рабочая программа воспитания

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 16 Активно интересующийся культурой и ценностями страны

ЛР 18 Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
-самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Форма практической подготовки	10
в том числе:	
лабораторные и практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Значение предмета для овладения профессий.		4	
Тема 1.1. Значение предмета для овладения профессий.	Содержание учебного материала		
	Классификация швейных материалов.	2	1
	Практическая работа 1 практическая подготовка Определить классификацию швейных материалов	2	2
Раздел 2. Волокнистые материалы.		6	
Тема 2.1. Натуральные волокна растительного и животного происхождения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа 2 (практическая подготовка) Хлопок, лён, шелк, шерсть.	2	1
Тема 2.2. Химические волокна. Искусственные волокна. Синтетические волокна.	Содержание учебного материала		
	Разновидность химических, искусственных, синтетических волокон.	2	1
	практическая работа 3 практическая подготовка Определить волокнистый состав тканей из натуральных, химических и синтетических волокон.	2	2
Раздел 3. Основы технологии производства тканых материалов.		6	
Тема 3.1. Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения.	Содержание учебного материала		
	Классификация нитей, основные процессы и системы прядения.	2	1
	Практическая работа 4 практическая подготовка Определить классификацию нитей	2	2
Тема 3.2. Ткацкое производство. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		
	Оборудование ткацкого производства, отделка различных тканей.	2	1
Раздел 4. Строение и свойства тканей.		8	
Тема 4.1. Волокнистый состав тканей.	Содержание учебного материала		
	Волокнистый состав и свойства тканей, используемые для изготовления одежды.	2	1
	Практическая работа 5 практическая подготовка Определить волокнистый состав и свойства тканей	2	2
Тема 4.2. Переплетения тканей.	Содержание учебного материала		
	Классификация ткацких переплетений.	2	1
	Практическая работа 6 Определить классификацию ткацких переплетений	2	2
Раздел 5. Сортность тканей.		2	
Тема 5.1. Сортность тканей.	Содержание учебного материала		
	Стандартизация и качество материалов для одежды.	2	1
Раздел 6. Ассортимент тканей и фурнитуры.		4	
Тема 6.1. Ассортимент тканей и других материалов. Фурнитура, отделочные	Содержание учебного материала		
	Практическая работа 7 Ассортимент тканей. Фурнитура. Подкладочные и прокладочные материалы.	2	1

материалы.	Практическая работа 8 Подобрать пакет материалов для заданного изделия	2	2
Раздел 7. Уход за швейными материалами и изделиями, хранение:			
Тема 7.1. Уход за швейными материалами и изделиями, хранение.	Содержание учебного материала Режимы влажно-тепловой обработки тканей, условные символы для маркировки изделий.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся : 1 • Ассортимент основных материалов для платьев. • Классификация нитей. • Синтетические волокна. • Геометрические и механические свойства тканей. • Отделка шерстяных, шелковых тканей, ткани из химических волокон. • Сложные переплетения. • Искусственная и натуральная кожа.		15	3
Всего:		47	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барташевич А.А. Материаловедение. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014.
3. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2015.
4. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М.: Академия, 2014.
5. Ржевская С.В. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. – М.: Университетская книга Логос, 2015.
6. Савостницкий Н. А., Амирова Э. К., Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

2. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2015. 18,7 п.л.
3. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование (учебник). М.: Издательский центр «Академия», 2014. 20 п.л.
4. Тюменев Ю.Я., Воронцова Н.В. Исходные материалы в производстве услуг и работ. Лабораторный практикум. М.: МГУС, 2014. 12,75 п.л.
5. Фомина С.П. Метрологическое обеспечение и квалиметрия. – М.: МГУС, 2016. 6,25 п.л.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь			
-уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка тестового задания темы 1.1
-уметь применять материалы при выполнении работ;	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка практической работы 8
<i>определять вид, свойства и качество материалов для изделий одежды ассортимента групп;</i>	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка практической работы 7,8
Знать			
-знать общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка практической работы 1
-знать общие сведения о строении материалов;	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка практической работы 2,3
<i>сортность тканей: показатели качества, сорта тканей, стандартизация тканей; ассортимент тканей по видам волокон.</i>	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка тестового задания темы 5.1
-знать общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	ОК1-6 ПК3.1-3.4	ЛР,5,11,13,16,18	Оценка практической работы 2